

**Závěrečné hodnocení předmětu
Programátorské strategie
(KIV/PRO)**

Obsah předmětu

Myslím, že obsah předmětu byl takový, jaký jsem si představoval, že bude. Během semestru byly popsány základní algoritmy, které by měl každý programátor znát. Z počátku semestru se mi zdálo tempo přednášek poněkud pomalé a některým známým (či povědomým) algoritmům bylo věnováno až moc času. Tato skutečnost podle mého vedla k situaci, že druhá půlka semestru, počínaje tématem *data stream algoritmy*, byla probrána do menší hloubky než mohla být.

Osobně bych byl rád, kdyby se tyto pro většinu studentů málo známe či zcela neznámé typy algoritmů probírali detailněji. Také bych uvítal více praktických příkladů. Jsem si vědom, že mnohé byli později probrány na cvičeních, ale při poznávání nových programátorských strategií a algoritmů je příkladů podle mého vždy málo.

Přednášky

Pochvalu si určitě zaslouží zpracované přednášky, které jsou studentům poskytnuty na stránkách předmětu volně ke stažení. Měl bych k tomu ovšem drobnou výtku. Tyto poznámky se shodují s prezentacemi, které byli promítány během přednášek a nejsou zrovna dobře uzpůsobené k tisku (rád věci vidím na papíře). Navíc se některé „slajdy“ opakují jen s minimální změnou (což je u přednášek chytěné chování, ale na papíře už tolik ne). Naopak některé „slajdy“ obsahují mnoho zkratk, které se během přípravy na zkoušku těžko čtou (možná jen nejsem příznivec zkratk).

Bylo by skvělé, kdyby materiály, které se dají na stránkách předmětu stáhnout, byli jakousi rozšířenou (resp. úplnou či nezkratkovitou) verzí přednášek promítaných během výuky. Celé by se to poté mohlo vysázet na velikost stránky A4, která by byla na tisk ideální.

Jinak jsem se toho během přednášek hodně dozvěděl a myslím si, že je určitě rozumné je poctivě navštěvovat. Bez nich by mi dalo mnohem větší práci úspěšně složit zkoušku.

Cvičení

Na cvičení jsem měl inženýrku Věru Skorkovskou, která je velice energická a příjemná. Cvičení tohoto předmětu mě vyloženě bavili, vždy jsem se těšil na další. Velkou zásluhu na tom určitě měli mí spolužáci, díky kterým nebyla cvičení jen pouhým monologem cvičící, ale činorodou diskuzí všech zúčastněných.

Opět mám drobnou výtku k materiálům, které jsou na stránkách cvičení k dispozici. Je možné stáhnout všechny problémy, které jsme na cvičeních probírali, ale u mnohých chybí jejich řešení. K řešení těchto úloh jsme na cvičení vždy došli nebo nám bylo optimální řešení ukázáno, ale při přípravě na zkoušku by se řešení k daným úlohám velmi hodilo. To byl hlavní důvod, proč jsem nevypracoval během zkoušky praktický úkol z dynamického programování, jednoduše jsem si na správné řešení již nedokázal vzpomenout.

Určitě se dere na mysl otázka, že jsem si mohl řešení zapsat během jeho zjištění na cvičení. Jak jsem uvedl výše, cvičení byla velmi čínorodá, plná různých návrhů od všech zúčastněných a zapisování poznámek, by mě z této diskuze vyčlenilo. Musel bych si psát řešení a neměl čas přemýšlet nad ostatními problémy.

Domácí úlohy a bodování

System domácích úloh mi zcela vyhovoval. Taktěž jsem byl velmi spokojený s hodnocením za aktivitu na cvičení, myslím že i díky tomu byla cvičení taková jaká byla.

V této oblasti by šlo navrhnout zlepšení pouze s ohledem na výše uvedené výtky k materiálům. A to takové, že studenti by si vybírali různé algoritmy, které by zpracovali podobně jako například úlohu na randomizované algoritmy. S tím, že pokud jejich práce bude kvalitní a nebude ještě nikým zpracovaná, by se následně umístila ke stažení na stránku a sloužila ostatním studentům k pochopení dané problematiky. Za takto kvalitně zpracovaný materiál, by si student mohl vysloužit několik další bodů navíc (pro motivaci).

Postupem času by takto vznikla **velmi slušná sbírka** algoritmů a příkladů, ze kterých by látku pochopili zcela jistě i méně zdatní studenti nebo tací, kteří některá cvičení či přednášky vynechali.

Osobní pohled na algoritmizaci a programování obecně

Osobně mám algoritmizaci rád, i když je to na začátku učení se programovat ta nudnější část, která se musí zvládnout. Postupem času ovšem znalost těch správných algoritmů velmi zrychluje práci, dělá ji přehlednější a výsledný program mnohdy kvalitnější, rychlejší a nebo kratší než by byl bez jejich znalosti.

Z programování mám nejraději práci se sítí. Podle mě je to spolu s grafikou velmi perspektivní odvětví informatiky, které by mi do budoucna mohlo zajistit velmi slušné živobytí. A grafika s velkým množstvím složitých výpočtů, triangulací a dalšího podobného není zrovna můj šálek čaje.

Závěrečné zhodnocení

Cíl předmětu byl podle mého splněn na výbornou. Jeho obsah byl přínosný a povětšinou dobře srozumitelný. Určitě bych tento předmět doporučil všem, kteří chtějí dělat na počítači více než jen konzumovat obsah a obsluhovat textový či tabulkový procesor.

Na úplný závěr si dovolím srovnání předmětu Programátorské strategie s dalším předmětem, který jsem měl v tomto semestru zapsaný a to s Programovými technikami. Pokud bych si měl vybrat pouze jeden z výše zmíněných předmětů, určitě by u mě vyhrál tento předmět.

Děkuji za mnoho nových a užitečných informací a přeji velké procento stejně spokojených studentů jako jsem byl já.